

**ANNEXE 2 PROGRAMME**

**Fentes faciales et incompétence vélo-pharyngée**

**Bilan et intervention orthophonique du nourrisson à l'adulte**  
**Par Madame Cécile CHAPUIS-VANDENBOGAERDE, ORTHOPHONISTE**

Dates : **vendredi 17 et samedi 18 mars 2017**

Durée de la formation : **2 jours soit 14 heures**

Lieu : **NANCY (54)**

Tarif libéral ou salarié : **320 €**

*Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF ou DPC*

**Formation réservée aux orthophonistes, 20 participants**

**Moyens d'encadrement et d'animation** :

Une représentante de SOLFormation sera présente : Anne DELATTE, Orthophoniste ([anne.delatte7@orange.fr](mailto:anne.delatte7@orange.fr) - 03 29 37 23 85, 72 rue d'Alsace, Thaon Les Vosges, 88150 CAPAVENIR-VOSGES)

*Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignements concernant ce stage.*

**Moyens de suivre l'exécution du programme** : une feuille d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

**Modalités d'évaluation des acquis de connaissances** :

Un questionnaire de connaissances sera remis aux participants à la fin du 2<sup>e</sup> jour.

**Objectifs de la formation** :

connaître les fentes et l'incompétence vélo-pharyngée  
ne plus jamais avoir peur de ses suivis  
évaluer précisément  
prendre en charge efficacement et progressivement du nourrisson à l'adulte  
mieux accompagner le patient et sa famille  
coordination des soins

Madame Cécile Chapuis-Vandenbogaerde a un exercice professionnel mixte. Dans le cadre de son exercice au sein du Centre Référent des Malformations de la Face et de la Cavité Buccale (dont beaucoup de fentes faciales, mais pas seulement), elle a été confrontée à la difficulté des familles pour être prises en charge. Beaucoup d'orthophonistes ont peur de ne pas savoir faire. Or, les fentes constituent la première malformation congénitale : avec un enfant concerné sur 5500 à 7000 naissances. A cela s'ajoutent les patients souffrant d'incompétence vélo-pharyngée dues à d'autres pathologies : chirurgie des amygdales et végétations, AVC, nombreux syndromes, cancérologie...

Les FENTES FACIALES font partie des priorités de la HAS.

Elle a mis en place cette formation il y a plus de trois pour créer un réseau de soins tant pour les patients que les orthophonistes. Elle constate qu'à Necker les professionnels reçoivent régulièrement des enfants de Lorraine.

La formation dure 14H dont la moitié sur le bilan du nourrisson à l'adulte et l'autre moitié sur l'intervention orthophonique. Elle est illustrée par des vidéos et photos ; beaucoup de matériel est proposé ainsi qu'un déroulé de prise en charge précoce en guidance pour les familles.

Cette intervention orthophonique est une partie prenante de celle d'un de retard de parole et langage.

### **Moyens pédagogiques :**

- Des vidéos pour illustrer des bilans, les différents troubles
- Des vidéos de suivis orthophoniques, mise en pratique des exercices proposés
- Des photos pour illustrer les pathologies, l'anatomie et aussi le matériel orthophonique et les interventions orthophoniques au cabinet
- Approche pratique guidée entre stagiaires de l'observation anatomique

### **PROGRAMME :**

#### **Première matinée : connaître les fentes et l'IVP**

- Epidémiologie, connaissances actuelles de la génétique dans les fentes faciales associées ou non à un syndrome. L'annonce du diagnostic anténatal.
- Les recommandations de la HAS.
- Rappels sur l'anatomie du voile et ses fonctions : bien se repérer et savoir ce que l'on doit observer
- Définition de la compétence et de l'incompétence vélo-pharyngée
- Les causes de l'incompétence vélo-pharyngée (fentes, traumatismes, atteintes neurologiques)
- Les formes de fentes
- Les principaux syndromes impliquant des fentes ou une IVP, auxquels l'orthophoniste peut être confronté

**Première après-midi : protocole de soins et conséquences des fentes et de l'IVP**

- Les protocoles de soins : chirurgies primaire et secondaire, savoir de quoi on parle
- La réalité de la prise en charge en libéral : trop de refus pour des enfants à risques
- Les troubles de la phonation liés à l'IVP ou la division palatine : déperdition nasale, souffle nasal et ronflement nasal
- Les troubles simples d'articulation liés à la division palatine et liés à l'IVP
- Les troubles graves d'articulation liés à l'IVP
- Les troubles de la voix dus à l'IVP
- Les autres phénomènes de compensation liés à l'IVP
- Les troubles associés aux fentes : dysoralité, troubles orthodontiques, mais aussi schéma corporel et estime de soi

**Deuxième matinée : intervention de l'orthophoniste avant 3 / 4 ans**

- Intérêt et contenu d'une guidance parentale : l'enfant né avec une fente est un enfant comme les autres, ou presque : prévention de la dysoralité, évaluation des prérequis et dépistage des troubles liés à l'IVP et à la division palatine
- Quand et quelle éducation précoce ?
- Les grandes étapes du bilan
- Evaluer une déperdition nasale, son origine : présentation pratique guidée entre stagiaires
- La nasométrie : comprendre ses résultats et ses limites
- Coter une phonation selon l'échelle de Borel-Maisonny

**Deuxième après-midi : l'intervention orthophonique**

- Coter vos actes : pas toujours si simple !
- Mon patient est opéré, que dois-je faire ?
- Spécificité des besoins de l'adulte avec ou sans fente
- L'articulation un vrai défi : « Kékile ké que kè ? », postériorisations, coups de glotte... L'articulé dentaire permet-il une prise en charge pertinente ?
- Les exercices au quotidien (praxies et souffle) ou remotiver les troupes
- Présentation de matériel de souffle, pour qui et quand ?
- Les limites de la prise en charge, quand adresser ?
- Récapitulatif des points-clés.
- Questionnaires de satisfaction et d'évaluation des connaissances

**FIN**